

## ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DE UM MINICURSO ONLINE

Katiane Cardoso Leal<sup>1</sup>

Ana Karolayne Silva Ventura<sup>2</sup>

José Claudio Garcia Lira Neto<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** O contexto da pandemia por COVID-19 trouxe mudanças profundas na educação, como a migração das aulas presenciais para a versatilidade de aulas remotas, híbridas ou mesmo a suspensão destas. Nessa perspectiva, instituições de ensino superior têm se articulado para buscar alternativas viáveis, considerando as condições de inclusão e possibilidades de oferta dos conteúdos propostos via tecnologias de informação e comunicação, viabilizando o processo de ensino-aprendizagem. No entanto, no que diz respeito, especialmente, às disciplinas da área da saúde, os processos de ensino requerem imersões práticas e demandam de recursos que aproximem o facilitador e o aluno. Nessa direção, experiências de simulação ou minicursos de aperfeiçoamento são algumas das possibilidades lançadas com a finalidade de permear e contribuir para o processo de ensino-aprendizagem. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de docentes e acadêmicos de enfermagem na organização e execução de um minicurso online sobre a atuação do enfermeiro na prevenção da COVID-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência sobre a construção e execução de um minicurso, online (eLearning), sobre a atuação do enfermeiro na prevenção da COVID-19 direcionada à acadêmicos e profissionais da área de enfermagem. O minicurso foi elaborado durante o mês de junho de 2020 e executado na segunda semana de julho do mesmo ano, como parte das ações de extensão de um projeto destinado à prevenção da COVID-19 em pessoas com Diabetes Mellitus tipo 2, via contato telefone. A proposta do minicurso envolvia atividades síncronas e assíncronas, mediadas por tecnologias e aplicações virtuais. O minicurso foi cadastrado e autorizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Piauí. **RESULTADOS:** Para esse minicurso, foram ofertadas 80 vagas ao público externo e as inscrições foram mediadas pelo site Google Forms. Em apenas três horas todas as vagas já haviam sido esgotadas. Para mediar as informações, um e-mail com instruções sobre os momentos do minicurso e a confirmação das inscrições foi direcionado aos participantes. Também, foi criado um perfil na rede social Instagram na tentativa de disponibilizar maiores informações e ampliar as atividades de divulgação do minicurso. Nos dias que antecederam o início do minicurso proposto, os inscritos receberam e-mails com materiais complementares e instruções de acesso às aulas. O conteúdo programático do minicurso envolveu dois momentos. O primeiro, mediado por aulas síncronas, via Google Meet. Na ocasião, quatro conferências foram ministradas com os seguintes temas, a saber: a) Atuação do Enfermeiro na Prevenção da COVID-19 no contexto da Atenção Primária à Saúde; b) Atuação do Enfermeiro na Prevenção da COVID-19 no contexto da Atenção Hospitalar; c) Atuação do Enfermeiro na Prevenção da COVID-19

---

<sup>1</sup> Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí – UFPI.

<sup>2</sup> Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí – UFPI.

<sup>3</sup> Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Professor do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí – UFPI.

voltado aos Pacientes com Doenças Crônicas Não Transmissíveis e; d) Telecuidados de Enfermagem na Prevenção da COVID-19. Os conferencistas eram enfermeiros e trabalhavam nas respectivas áreas relacionadas aos temas propostos. Cada conferência durou em torno de uma hora. O segundo momento se deu de forma assíncrona, via PADLET, onde os participantes deveriam fazer a leitura do conteúdo suplementar referente às temáticas abordadas no dia anterior e responder às questões propostas por cada conferencista. As respostas dos participantes deveriam ser enviadas para o e-mail do projeto de extensão, no prazo máximo de dois dias. Ao final, cada participante recebeu, por e-mail, uma pesquisa de satisfação e avaliação das atividades propostas. O minicurso proposto recebeu nota 4.9 de 5, indicando alto grau de satisfação dos alunos e profissionais que participaram. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A execução dessa atividade de eLearning proporcionou experiências e aprendizagens singulares aos alunos e profissionais participantes. Ademais, serviu como referencial para futuras intervenções mediadas por tecnologias, especialmente voltadas à área de Enfermagem. Levando isso em consideração, sugere-se que tais atividades sejam replicadas, sempre que possível, considerando a possibilidade de inserção, também, de ambientes de simulação clínica para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

**DESCRITORES:** COVID-19; Enfermagem; Educação em Saúde; eLearning.

## **BIBLIOGRAFIA**

KHATIB, Ahmed Sameer El. Aulas por Videoconferência: Uma solução para o distanciamento social provocado pela COVID-19 ou um grande problema?. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/787>. Acesso: em 26/08/2020.